МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта
за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
галузі знань А Освіта
Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти
За предметною спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр історії, захисту України

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол №15 від 29 квітня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 66 о/д від 02 05 2025 р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Середня освіта (Історія. Захист України)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-бакалавр історії, захисту України

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол №11 від 18 березня 2025 р.)
Завідувач кафедри _____ Ігор КРИВОШЕЯ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри історії України УДПУ імені Павла Тичини
(протокол від 202 р.)
Завідувачка кафедри _____ Тетяна КУЗНЕЦЬ

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини
(протокол №10 від 23 квітня 2025 р.)
Голова вченої ради факультету _____ Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини
Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації
УДПУ імені Павла Тичини
Координатор з питань акредитації, ліцензування
та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини
(протокол №6 від 23 квітня 2025 р.)
Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр всесвітньої історії та методик навчання, історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Гордієнко В'ячеслав Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Чучалін Олександр Петрович**, кандидат історичних наук, професор кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Куценко Сергій Юрійович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. **Бузиновський Сергій Анатолійович,** вчитель предмета Захист України Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області.
4. **Сулима Данило Віталійович,** здобувач вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Фадєєва Людмила Акиндинівна**, заступник начальника з навчально-виховної роботи Комунального закладу «Ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою Повітряних Сил» Вінницької обласної ради, м. Тульчин (реєстраційний номер_____)
2. **Онофрійчук Олександр Федорович,** вчитель предмета Захист України Уманського ліцею №3 Уманської міської ради Черкаської області (реєстраційний номер_____)
3. **Кукуруза Антоніна Василівна**, директор Бюро технічної інвентаризації ФОП «Зозуля Ж. В.» м. Умань, Черкаської області (реєстраційний номер _____)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 4 Середня освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Faculty of History, Department of World History and Teaching Methods, Department of History of Ukraine.
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр історії, захисту України. First (bachelor) level of higher education Educational qualification: bachelor of secondary education Professional qualification: bachelor's degree teacher in history, defense of Ukraine
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ЗАХИСТ УКРАЇНИ)» Educational and professional program «SECONDARY EDUCATION (HISTORY. DEFENSE OF UKRAINE)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, сертифікат ЗНО/НМТ
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми, форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців очна (денна), заочна
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://history.udpu.edu.ua/tretye-menyu-2/osvitni-prohramy/os-bachelor
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців (бакалаврів), здатних до самостійної діяльності на посаді вчителя історії та вчителя предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти в умовах Нової української школи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітня кваліфікація А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Нормативна частина – 75 %, вибіркова частина – 25 %. *Теоретичний зміст предметної області:* концепція національно-патріотичного виховання, утвердження національної

Subject area (field of knowledge) **A Education Specialty A4.03 History and civil education specialization (if available))**	ідентичності, надання життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій. *Об'єкт вивчення:* освітній процес у закладах загальної середньої освіти, пов'язаний із навчанням історії та предмета «Захист України». *Цілі навчання:* формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання історії та захисту України. *Теоретичний зміст:* сучасні теоретичні засади історичних, гуманітарних, соціальних наук, педагогіки, психології, військової справи, методик навчання історії та захисту України, нормативно-правові положення в галузі освіти *Методи та методики:* наукові принципи і методи історичних та педагогічних досліджень, освітні технології та методи навчання, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. *Інструменти та обладнання:* інформаційно-комунікаційні системи та технології, навчально-методичне забезпечення комплексу дисциплін, необхідне для формування професійних компетентностей бакалавра, використання баз різних установ для проведення навчальних і виробничих практик.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Передбачає формування професійних, пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та вчителя предмета Захист України, педагогічної взаємодії, формування готовності до професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі освіти; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів військово-патріотичного виховання.
Особливості програми	Поряд з комплексом дисциплін гуманітарного та соціального спрямування освітня програма передбачає практико-орієнтовну підготовку здобувачів вищої освіти для діяльності у громадських організаціях та просвітницьких проєктах, що забезпечує конкурентність випускників на національному ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна кваліфікація – вчитель-бакалавр. Вчитель-бакалавр може обіймати посаду код КП 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL у закладах освіти зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування

	освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контролі. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.03 Історія та громадянська освіта проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену із Захисту України з методикою навчання. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів

	психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність). **ЗК 2.** Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). **ЗК 3.** Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, поваги до цінностей інших культур зваженості і миролюбності. **ЗК 4.** Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. **ЗК 5.** Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). **ЗК 7.** Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). **ЗК 8.** Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).
Фахові / спеціальні компетентності (ФК/СК)	**ФК 1.** Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. **ФК 2.** Знання сучасних досліджень в галузі історичних наук. Знання основних особливостей, тенденцій, закономірностей розвитку вітчизняної та світової історії. **ФК 3.** Знання наукової періодизації історії, здатність використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. **ФК 4**. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності. **ФК 5**. Здатність формувати в учнів предметні компетентності із захисту України. **ФК 6.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання в контексті положень «Нової української школи». **ФК 7.** Здатність оволодівати базовими і новими видами військово-прикладної діяльності та основ тактичної медицини. **ФК 8.** Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання із захисту України. **ФК 9.** Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. **ФК 10.** Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. **ФК 11**. Знання наукових основ методики навчання історії та

	захисту України. **ФК 12**. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. **ФК 13**. Здатність самостійно проводити навчальні заняття та позаурочні заходи із захисту України. **ФК 14**. Знання методики компетентнісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів. Уміння добирати і застосовувати сучасні методи оцінювання для відслідковування динаміки особистісного розвитку учня. **ФК 15**. Здатність організовувати роботу гуртка військово-патріотичного спрямування. **ФК 16.** Знання нових підходів до історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. **ФК 17.** Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. **ФК 18**. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. **ФК 19.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. **ФК 20.** Здатність до педагогічної рефлексії, самоаналізу, самокорекції, дисемінації професійного досвіду.
7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Знання вимог до результатів навчання за державними стандартами освіти, типовими освітніми програмами. Уміння визначати предметний зміст і послідовність його опрацювання з урахування вимог державного стандарту освіти, типових освітніх програм, попередніх результатів навчання учнів, їх освітніх потреб. **РН 2.** Здатність розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності. **РН 3.** Здатність демонструвати знання змісту історичних дисциплін; аналізувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. **РН 4.** Виявляти взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. **РН 5.** Здатність володіти історичною періодизацією, розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. **РН 6**. Здатність застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять. **РН 7.** Здатність розуміти основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел, уміти здійснювати наукові дослідження та презентувати їх результати.

	РН 8. Здатність працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії. **РН 9.** Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. **РН 10.** Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. **РН 11.** Здатність застосовувати на практиці основні положення Воєнної доктрини України і Стратегії національної безпеки країни. **РН 12.** Здатність володіти методами і засобами оцінки місцевості, орієнтування на місцевості та здійснення польових вимірювань для ведення робочих карт і розробки графічних документів. **РН 13.** Здатність використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі. **РН 14.** Знання біологічних, соціальних, психологічних, духовних чинників, що обумовлюють значущість професії вчителя захисту України. **РН 15.** Володіння методами і прийомами підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил України і здатністю застосування основ тактичної медицини. **РН 16.** Уміння визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять із захисту України. **РН 17.** Уміти користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади. **РН 18.** Здатність виявляти предметно-методичну компетентність, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти. **РН 19.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. **РН 20.** Здатність працювати з компетентнісно орієнтованими методиками, раціонально застосовувати ІКТ на уроках історії та предмета Захист України. **РН 21**. Здатність проводити наукові дослідження, застосовувати загальнонаукові і спеціальні методи, виявляти творчий підхід у діяльності. **РН 22**. Здатність виявляти проєктну ініціативу, уміти реалізувати навчальні проєкти на уроках і в позакласній діяльності. **РН 23.** Здатність організовувати позаурочну, позашкільну роботу учнів у закладах загальної середньої освіти, створювати і підтримувати психологічно безпечне освітнє середовище. **РН 24.** Здатність реалізовувати навчання історії у багатокультурному суспільстві, визначати форми, методи,

	прийоми вивчення питань полікультурності у процесі навчання історії. **РН 25.** Готовність до соціальної взаємодії у мультикультурному середовищі, до навчання культурі миру як системи поведінкових норм, що базуються на ідеалах терпимості, ненасильства, поваги до фундаментальних прав та свобод людини. **РН 26**. Готовність усвідомлювати значення соціальних функцій вчителя історії, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. **РН 27.** Уміння самостійно аналізувати причини і наслідки політичних явищ і процесів, роль у них ідеологічних чинників, традицій, уявлень і переконань громадян. **РН 28**. Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки, акумулювати та поширювати досвід професійної діяльності, здійснювати моніторинг власної навчальної та практичної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес на ОПП Середня освіта (Історія. Захист України), відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні освіти. *Робоча група:* Гарант освітньо-професійної програми – Гордієнко В'ячеслав Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Члени робочої групи: 1. Чучалін Олександр Петрович, кандидат історичних наук, професор кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. 2. Куценко Сергій Юрійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. *Група забезпечення:* процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр історичного факультету, у складі 4 докторів наук, 30 кандидатів наук та 8 викладачів, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів, військовослужбовці Збройних Сил України.
Матеріально-технічне забезпечення	Доступ до технічних можливостей комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками, вільний безперебійний доступ до мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання наукових та навчальних лабораторій факультету, а саме: Науково-дослідної лабораторії «Археологія Уманщини» В. О. Круца; Науково-дослідної лабораторії «Історичне краєзнавство Уманщини»; Навчально-методичної лабораторії

	«Відродження нації» імені Б. Чорномаза; Науково-дослідної лабораторії соціальних досліджень «Соціовимір».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть познайомитися з освітньою програмою «Середня освіта (Історія. Захист України)» на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. На сайті історичного факультету навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці «Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, сила буси, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: –інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. До послуг

	відвідувачів: абонемент, інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відповідно до консорціуму укладеним Університетом та Харківською гуманітарно-педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Донбаським державним педагогічним університетом, Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені К. Д. Ушинського, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка здобувачі вищої освіти можуть навчатися за програмами академічних обмінів. Реалізації права на академічну мобільність забезпечують укладені угоди з військовою академією (м. Одеса) «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу» та із Сумським державним університетом «Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу».
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальну академічну мобільність здобувачів реалізовано у межах підписаних угод про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами. В університеті організовано роботу в межах проєктів академічної мобільності («Mobile+3», «Erasmus+», «Mevlana», «Stipendium Hungaricum») та програм подвійного дипломування, зорієнтованих на підтримку ініціатив у галузях освіти та культури. Програми подвійного дипломування (ступеневу академічну мобільність) реалізовано на базі: • Тракійського університету в м. Стара Загора (Болгарія); • Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського у м. Гнєзно (Польща);

ОК 12	Історія України пізнього середньовіччя (XVI–сер. XVII ст.)	3	Екзамен
ОК 13	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII–XVIII ст.)	5	Екзамен
ОК 14	Історія України XIX ст.	4	Екзамен
ОК 15	Історія України XX-XXI ст.	6	Екзамен
ОК 16	Історія стародавнього світу	5	Екзамен
ОК 17	Історія середніх віків	5	Екзамен
ОК 18	Теорія та методика громадянської освіти	3	Екзамен
ОК 19	Статути Збройних Сил України	3	Екзамен
ОК 20	Основи національної безпеки України	3	Залік
ОК 21	Військове право України	3	Екзамен
ОК 22	Педагогіка	5	Екзамен
ОК 23	Психологія	4	Екзамен
ОК 24	Теорія та методика навчання історії	4	Екзамен
ОК 25	Вогнева і тактична підготовка	3	Екзамен
ОК 26	Методика навчання шкільного предмета «Захист України»	3	Екзамен
ОК 27	Історія Центральної та Південно-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	6	Екзамен
ОК 28	Історія Центральної та Південно-Східної Європи (XIX - XXI ст.)	5	Екзамен
ОК 29	Нова історія країн Європи та Америки	4	Екзамен
ОК 30	Новітня історія країн Європи та Америки	3	Екзамен
ОК 31	Нова історія країн Азії та Африки	4	Екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Азії та Африки	3	Екзамен
ОК 33	Історіографія історії України	3	Екзамен
ОК 34	Військова історія Європи	3	Екзамен
ОК 35	Історіографія всесвітньої історії	3	Залік
ОК 36	Пам'яткознавство і музеєзнавство	4	Залік
ОК 37	Військова топографія	3	Залік
ОК 38	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	Залік
ОК 39	Військова історія України	4	Екзамен
ОК 40	Курсова робота з історії	1	Залік
ОК 41	Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання	1	Залік
ОК 42	Курсова робота з педагогіки або психології	1	Залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент		**60 кредитів**	
ВВ. 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Залік диференційований
		4	Залік
ВВ. 02		4	
ВВ. 03		4	
ВВ. 04		4	
ВВ. 05		4	Залік

ВВ. 06		4	Залік
ВВ. 07		4	Залік
ВВ. 08		4	Залік
ВВ. 09		4	Залік
ВВ. 10		4	Залік
ВВ. 11		4	Залік
ВВ. 12		4	Залік
ВВ. 13		4	Залік
ВВ. 14		4	Залік
ВВ. 15		4	Залік
Практична підготовка			
ОК 43	Навчальна (археологічна) практика	3	Залік
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика	3	Залік
ОК 45	Навчальна (навчально-польові збори) практика	3	Залік
ОК 46	Навчальна (музейна) практика	3	Залік
ОК 47	Виробнича (педагогічна) практика	12	Екзамен
Атестація			
ОК 48	Комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання і педагогіки	1,5	Екзамен
ОК 49	Випускний екзамен з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання	1,5	Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України)

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	І семестр
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Іноземна мова
ОК 03	Історія української культури
ОК 06	Археологія
ОК 20	Основи національної безпеки України
ОК 09	Фізичне виховання та основи здоров'я
ОК 07	Миротворчі місії ООН і НАТО: історія та сучасність
ОК 11	Давня і середньовічна історія України
ОК 16	Історія стародавнього світу
ОК 19	Статути Збройних Сил України
ОК 27	Історія Центрально-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 38	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
	ІІ семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 09	Фізичне виховання та основи здоров'я
ОК 11	Давня і середньовічна історія України

ОК 16	Історія стародавнього світу
ОК 21	Військове право України
ОК 23	Психологія
ОК 27	Історія Центрально-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 25	Вогнева і тактична підготовка
ОК 37	Військова топографія
ОК 39	Військова історія України
ОК 43	Навчальна (археологічна) практика
	III семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 04	Філософія та соціологія
ОК 05	Історія культури зарубіжних країн
ОК 34	Військова історія Європи
ОК 12	Історія України пізнього середньовіччя (XVI- сер. XVII ст.)
ОК 17	Історія середніх віків
ОК 10	Джерела з історії України
ОК 22	Педагогіка
ОК 21	Військове право України
ВК 01	Дисципліна вільного вибору
ВК 15	Дисципліна вільного вибору
	IV семестр
ОК 02	Іноземна мова
ОК 13	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
ОК 17	Історія середніх віків
ОК 22	Педагогіка
ОК 26	Методика навчання шкільного предмета «Захист України»
ОК 30	Історія Центрально-Східної Європи XIX-XXI ст.
ОК 36	Пам'яткознавство і музеєзнавство
ОК 42	Курсова робота з педагогіки або психології
ВК 11	Дисципліна вільного вибору
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
ОК 14	Історія України XIX ст.
ОК 24	Теорія та методика навчання історії
ОК 29	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 31	Нова історія країн Азії та Африки
ВК 05	Дисципліна вільного вибору
ВК 06	Дисципліна вільного вибору
ВК 13	Дисципліна вільного вибору
ВК 14	Дисципліна вільного вибору
	VI семестр
ОК 18	Теорія та методика громадянської освіти
ОК 15	Історія України XX - XXI ст.
ОК 24	Теорія та методика навчання історії
ОК 29	Нова історія країн Європи та Америки
ОК 31	Нова історія країн Азії та Африки
ВК 03	Дисципліна вільного вибору
ВК 10	Дисципліна вільного вибору
ОК 45	Навчальна (навчально-польові збори) практика
ОК 40	Курсова робота з історії

	VII семестр
ОК 15	Історія України XX - XXI ст.
ОК 30	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 32	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 08	Новітні інформаційні технології в історії
ОК 33	Історіографія історії України
ВК 07	Дисципліна вільного вибору
ВК 08	Дисципліна вільного вибору
ВК 09	Дисципліна вільного вибору
ОК 41	Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання
ОК 46	Навчальна (музейна) практика
	VIII семестр
ОК 30	Новітня історія країн Європи та Америки
ОК 32	Новітня історія країн Азії та Африки
ОК 35	Історіографія всесвітньої історії
ВК 02	Дисципліна вільного вибору
ВК 03	Дисципліна вільного вибору
ВК 12	Дисципліна вільного вибору
ОК 47	Виробнича (педагогічна) практика
	Атестація
ОК 48	Комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання
ОК 49	Випускний екзамен з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання

IV. Базова загальновійськова підготовка на освітній програмі (для денної та дуальної форми здобуття освіти)

На виконання вимог статті 10 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» щодо базової загальновійськової підготовки (БЗВП), Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633- IX), який набрав чинності 18.05.2024 р., п. 7 «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р., листів МОН України № 1/4080-25 від 04.03.2025 р. «Про затвердження програми» та № 1/4893-25 від 14.03.2025 р. «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти» та відповідно до розпорядження №3 ректора Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини від 18.03.2025 р. внесено зміни до освітніх програм та навчальних планів 2024 р.

Відповідно до частини четвертої статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальновійськова підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів

ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти, та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти Базова загальновійськова підготовка організовується Міністерством оборони України разом з МОН та іншими заінтересованими центральними органами виконавчої влади та проводиться з громадянами України, які досягли 18-річного віку та не проходять військову службу в Збройних Силах України, інших утворених відповідно до законів України військових формуваннях, службу в правоохоронних органах, шляхом проведення періодичних навчальних зборів, занять, курсів.

БЗВП проводиться у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, навчальних частинах (центрах) Збройних Сил України, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, правоохоронних органів спеціального призначення та Державної спеціальної служби транспорту, закладах освіти із специфічними умовами навчання, що здійснюють підготовку поліцейських, а також у закладах вищої освіти всіх форм власності.

Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

–визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;

–до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;

–проходили військову службу;

–мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

–Не проходять базову підготовку:

–здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

–здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

–Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

–Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

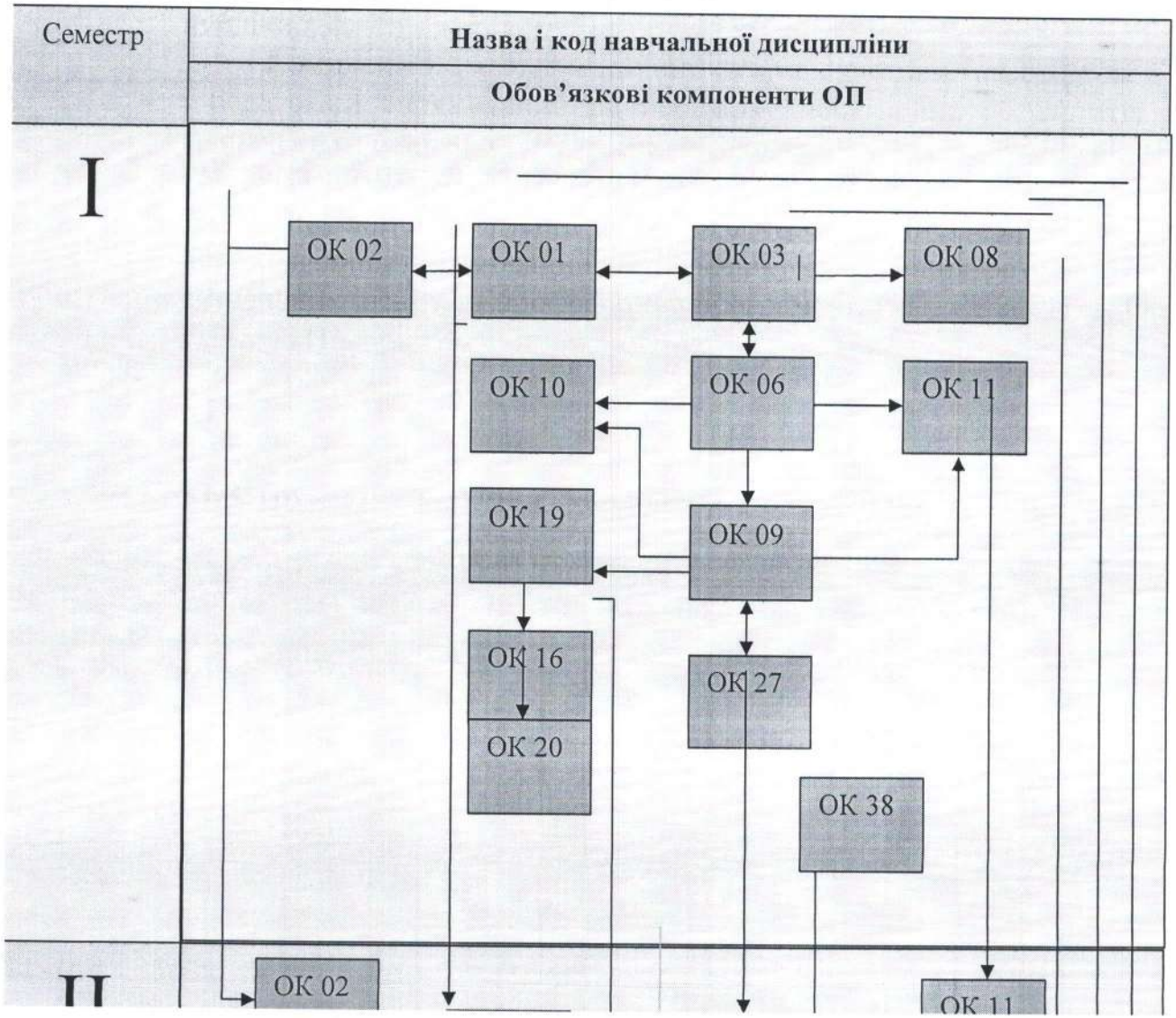
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»,

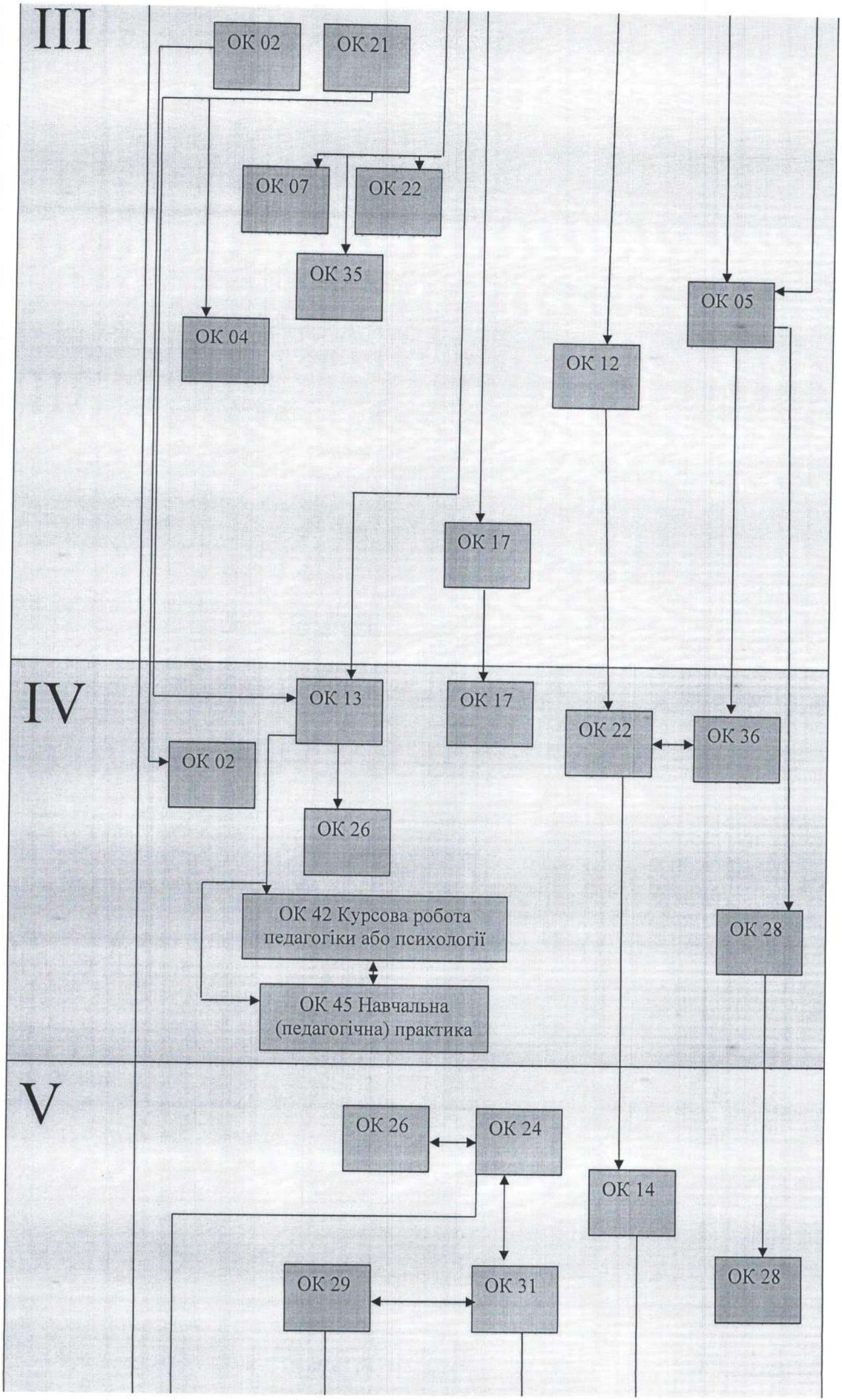
«Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності А4 Середня освіта, предметної спеціальності А4.03 Історія та громадянська освіта, проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання та випускного екзамену із захисту України з методикою навчання та завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр і присвоєнням освітньої кваліфікації бакалавр з середньої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

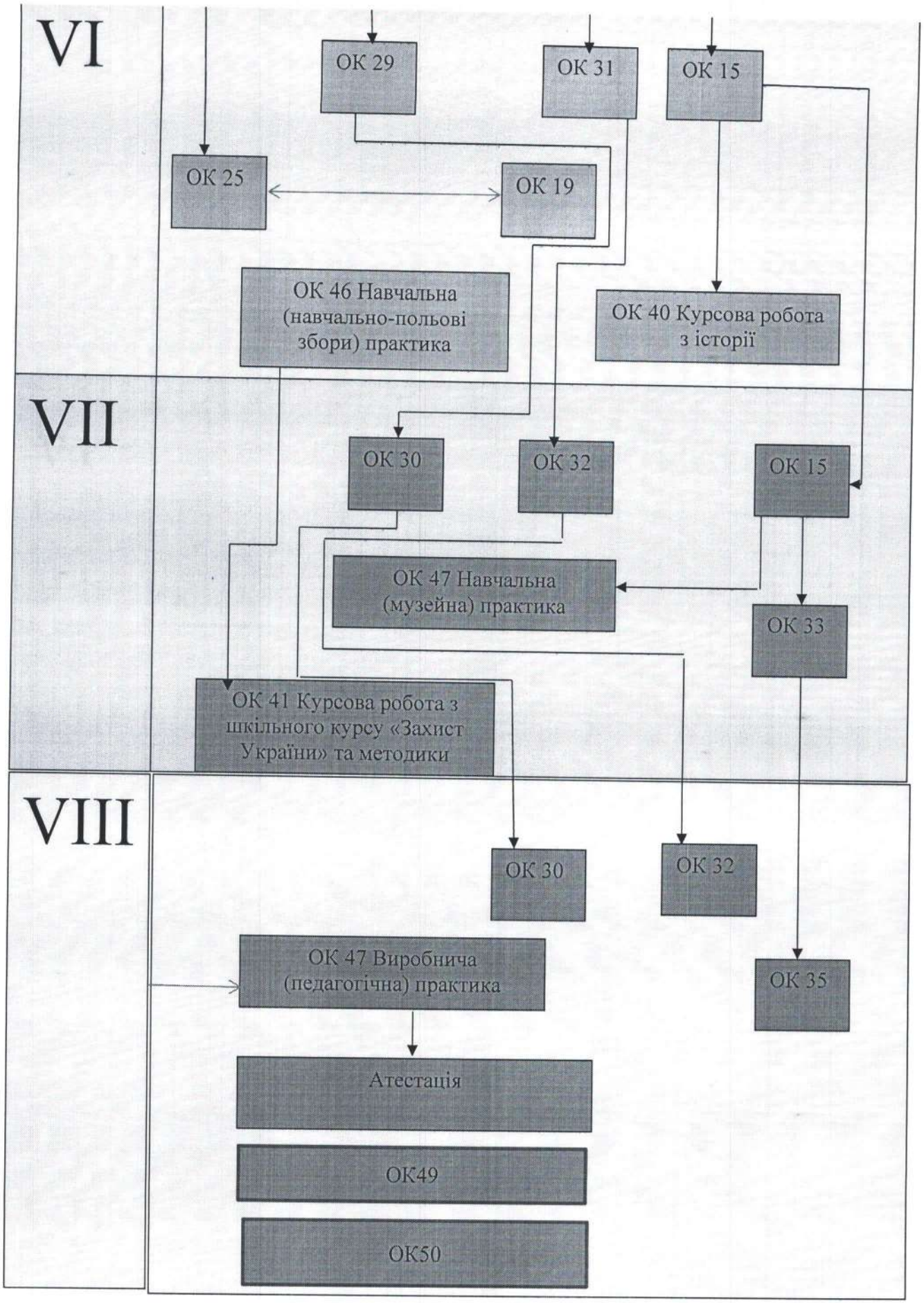
Комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання і педагогіки спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН9, РН16, РН17, РН19.

Випускний екзамен з шкільного курсу «Захист України» та методики його навчання спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН11, РН12, РН14, РН15, РН16.

VI. Структурно-логічна схема ОПП




III
ОК 02
ОК 21
ОК 07
ОК 22
ОК 35
ОК 04
ОК 05
ОК 12
ОК 17
IV
ОК 13
ОК 17
ОК 22
ОК 36
ОК 02
ОК 26
ОК 42 Курсова робота педагогіки або психології
ОК 28
ОК 45 Навчальна (педагогічна) практика
V
ОК 26
ОК 24
ОК 14
ОК 29
ОК 31
ОК 28


VI
ОК 29
ОК 31
ОК 15
ОК 25
ОК 19
ОК 46 Навчальна (навчально-польові збори) практика
ОК 40 Курсова робота з історії
VII
ОК 30
ОК 32
ОК 15
ОК 47 Навчальна (музейна) практика
ОК 33
ОК 41 Курсова робота з шкільного курсу «Захист України» та методики
VIII
ОК 30
ОК 32
ОК 47 Виробнича (педагогічна) практика
ОК 35
Атестація
ОК49
ОК50

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ЗК1							+											+	+
ЗК2			+			+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3		+		+				+	+									+	+
ЗК4	+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+			+	+		+						+	+	+	+	+	+
ЗК6		+		+	+	+	+	+	+										
ЗК7		+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+
ЗК8																			
ФК1									+							+		+	
ФК2						+				+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК3						+					+	+	+	+	+	+	+		
ФК4				+	+					+				+	+	+	+		
ФК5							+												+
ФК6								+											+
ФК7								+										+	
ФК8							+	+										+	+
ФК9			+	+							+	+	+					+	
ФК10	+						+	+										+	
ФК11							+												+
ФК12	+		+						+					+	+	+	+		
ФК13							+				+	+	+						
ФК14		+	+		+						+	+	+	+	+	+	+		
ФК15							+												
ФК16			+		+														
ФК17	+		+																
ФК18						+	+												
ФК19	+	+	+					+		+	+								
ФК20	+		+	+				+		+	+	+	+	+					+

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК35	ОК34	ОК36	ОК37
ЗК1	+	+						+									+	+
ЗК2							+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+	+	+	+		+	+	+									+	+
ЗК4	+						+	+										+
ЗК5															+	+		+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+										+	
ЗК7	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК1																		
ФК2									+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК3									+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК4						+			+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК5	+	+					+										+	
ФК6	+																	
ФК7							+											
ФК8	+	+					+										+	
ФК9																		
ФК10		+															+	
ФК11			+			+											+	
ФК12			+	+			+	+										
ФК13																		
ФК14	+	+	+	+		+		+			+		+					
ФК15			+	+		+												
ФК16			+			+		+		+								
ФК17			+	+				+										
ФК18		+	+	+	+												+	
ФК19					+	+		+										
ФК20			+	+		+		+										

VIII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50
ЗК1	+										+	+
ЗК2		+	+									
ЗК3	+	+					+	+	+	+		
ЗК4							+	+	+	+		
ЗК5												
ЗК6	+						+	+	+	+		
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК8			+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК/СК1											+	+
ФК/СК2		+		+			+	+				
ФК/СК3								+				
ФК/СК4		+		+			+	+				
ФК/СК5	+				+							
ФК/СК6					+				+			
ФК/СК7					+							
ФК/СК8	+				+				+			
ФК/СК9				+	+	+	+	+	+	+		
ФК/СК10	+									+		
ФК/СК11	+									+		
ФК/СК12						+						
ФК/СК13										+		
ФК/СК14												
ФК/СК15										+		
ФК/СК16												
ФК/СК17										+		
ФК/СК18	+											
ФК/СК19												
ФК/СК20				+	+	+				+		

IX. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК35	ОК34	ОК36	ОК37	ОК38
РН 1	+	+															+		+
РН 2					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 3					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 5									+	+	+	+	+	+				+	
РН 6					+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 7									+	+	+	+	+	+				+	
РН 8							+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 9									+	+	+	+	+	+	+	+		+	
РН 10	+							+							+	+	+	+	
РН 11	+	+					+												+
РН 12	+																		
РН 13							+												
РН 14							+												
РН 15	+	+															+		+
РН 16																			
РН 17	+	+					+	+									+		+
РН 18			+	+	+	+		+											
РН 19			+	+	+	+	+	+											
РН 20			+	+	+	+		+											
РН 21			+	+				+											
РН 22					+		+												
РН 23			+	+		+	+												
РН 24																			
РН 25	+						+	+											
РН 26						+													
РН 27	+		+	+															
РН 28						+													

IX. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48	ОК49	ОК50
РН 1	+	+				+	+	+	+	+	+
РН 2	+		+	+	+	+	+			+	+
РН 3	+	+	+			+				+	
РН 4	+	+	+		+	+	+			+	
РН 5			+			+	+			+	
РН 6		+	+							+	
РН 7										+	
РН 8	+	+	+							+	
РН 9	+									+	
РН 10	+	+					+				
РН 11				+				+			+
РН 12								+			
РН 13				+							+
РН 14											+
РН 15								+			+
РН 16									+	+	+
РН 17										+	
РН 18					+				+		
РН 19					+				+	+	
РН 20											
РН 21			+	+	+						
РН 22											
РН 23									+		
РН 24											
РН 25											
РН 26									+		
РН 27					+				+		
РН 28				+					+		

X. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Захист України), спеціальність А4 Середня освіта, предметна спеціальність А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність																											
	Загальні Компетентності								Фахові компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ФК/СК1	ФК/СК2	ФК/СК3	ФК/СК4	ФК/СК5	ФК/СК6	ФК/СК7	ФК/СК8	ФК/СК9	ФК/СК10	ФК/СК11	ФК/СК12	ФК/СК13	ФК/СК14	ФК/СК15	ФК/СК16	ФК/СК17	ФК/СК18	ФК/СК19	ФК/СК20
РН1	+	+					+	+	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+			+	+
РН2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+
РН3								+	+		+	+	+	+			+	+				+	+					+
РН4							+						+	+			+											
РН5		+									+															+		
РН6						+					+													+			+	
РН7							+	+		+	+	+	+	+				+	+	+				+				
РН8			+									+					+											+
РН9	+	+	+																					+	+			
РН10		+	+	+	+									+										+				
РН11	+												+	+	+	+			+		+		+					
РН12						+	+	+					+	+	+	+			+		+		+					
РН13			+			+								+			+	+							+			+
РН14	+						+						+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
РН15	+						+						+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		
РН16	+					+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+		
РН17	+		+	+		+	+	+		+							+								+	+	+	
РН18						+	+	+	+					+			+			+		+			+	+	+	+
РН19		+	+			+													+	+				+	+			
РН20				+	+					+				+					+	+		+					+	
РН21				+	+			+		+	+	+	+	+	+				+	+				+				
РН22						+	+	+												+	+	+	+			+		
РН23			+			+														+	+	+	+					
РН24		+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+
РН25		+	+		+	+																		+	+			
РН26	+	+								+	+	+		+										+		+	+	+
РН27	+		+																+				+	+			+	
РН28			+	+	+	+												+						+	+			+

XI. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньої програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 К1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. **К2.** Збір, інтерпретація та застосування даних. **К3.** Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово.	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами **АВ2.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах **АВ3.** Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти **АВ4.** Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп **АВ5.** Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії

Загальні компетентності				
ЗК1	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ЗК2			**К2**	**АВ3**
ЗК3				**АВ1**
ЗК4	**Зн1**			**АВ1**
ЗК5	**Зн1**		**К3**	
ЗК6			**К3**	
ЗК7				**АВ1**
ЗК8	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ4**
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1	**Зн1**	**Ум1**		
ФК2	**Зн2**			
ФК3	**Зн2**	**Ум1**		
ФК4	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	
ФК5	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	
ФК6	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	**АВ3**
ФК7	**Зн1**	**Ум1**		
ФК8	**Зн1**			
ФК9	**Зн1**		**К1**	**АВ2**
ФК10	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	
ФК11	**Зн1**		**К1**	
ФК12	**Зн1**			
ФК13	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ФК14	**Зн1**	**Ум1**	**К2**	
ФК15	**Зн1**	**Ум1**	**К1**	**АВ1**
ФК16	**Зн1**			
ФК17	**Зн1**		**К3**	
ФК18	**Зн1**	**Ум1**	**К3**	**АВ2**
ФК19	**Зн1**		**К2**	
ФК20	**Зн2**	**Ум1**	**К3**	**АВ3**

XIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Керівник проєктної/робочої групи
(гарант освітньої програми) _____ В'ячеслав ГОРДІЄНКО